

Отчёт
о работе инновационной площадки на базе Гимназии №1
п. Мулино Володарского района по теме:
«Модель оперативного управления для устойчивого развития
образовательной организации».
Отчётный период - первая половина 2016 года (приказ от 12.01.2016
года).

За отчётный период 1 половина 2016 года:

В соответствии с Программой и планом инновационной деятельности Гимназии №1 п. Мулино Володарского района:

1. Сформированы программная и нормативная основа деятельности инновационной площадки:

Нормативная:

- Положение о инновационной деятельности в Гимназии (не утвержд.)
- Приказ об организации инновационной площадки
- Приказ о создании проектных групп из числа администрации и педагогов Гимназии
- Назначен ответственный за работу инновационной площадки из состава школьной администрации

Программная:

- Разработана программа и план инновационной деятельности Гимназии №1
- Разработана (на основе теоретического анализа) операциональная модель реализации программы развития (Цель операциональной системы управления заключена в эффективной реализации целей развития организации).

Её характеристики (при условии конструирования программы в форме портфеля проектов):

Инновационная модель оперативного управления развитием носит детерминированный¹ характер.

- Управление работами проекта является частью проектной документации.
- Сроки реализации проекта не должны превышать 1 бюджетный период.

¹ Под детерминированностью процессов в мире понимается однозначная предопределённость. Детерминированность в решении какой-либо практической задачи или в алгоритме означает, что способ решения задачи определён однозначно в виде последовательности шагов. На любом шаге не допускаются никакие двусмысленности или неопределённости и независимо от единичных вещей. Детерминизм может быть определён как утверждение, согласно которому имеется только одно, точно заданное возможное будущее.

- Определены полномочия субъекта деятельности в принятии управленческих решений по контролю и корректировке возникающих отклонений.

Выделены уровни принятия управленческих решений:

- Изменение параметров проекта – *заказчик (держатель ресурсов)*;
- Согласование и оптимизация проектов и проектных работ, обеспечение компетентности исполнителей проекта, подготовка заказчику проекта отчётов о ходе выполнения проектных работ – *ответственный за развитие ОО*

- Управление работами проекта (ресурсами проекта, контроль параметров проекта, обеспечение деловых коммуникаций и взаимодействие исполнителей проекта, контроль по критическим точкам проекта) – *руководитель проекта*

- Выполнение дела на операциональном уровне (отбор и планирование операций) – *ответственное лицо, исполнитель проекта.*

- Комплексный способ организации ресурсов под реализацию оперативного плана.

2. Разработана концепция программы развития Гимназии №1 п. Мулино

3. Проведены диагностические мероприятия:

- Проведена диагностика готовности коллектива к инновационной деятельности. Выявлена высокая когнитивная (знают) и мотивационная (желают) готовность, средние показатели включенности (делают) педагогов в процессы инновационной деятельности и низкие показатели технологической готовности (умеют).

- Проведён анализ существующей оперативной модели управления программой развития (традиционной модели).

Выявлен её стохастический характер: (действия на уровне ежегодного планирования дел и действий не поддерживают цели в полной мере, т.е. определяются ситуативно, а ситуация не всегда благоволит расходованию ресурсов на развитие)

1. Программа развития разработана на 4 года. Операциональное планирование является частью годового плана работы школы (специальный раздел в годовом плане).

2. Выделение ресурсов – при наличии (по остаточному принципу).

3. Принятие управленческих решений по корректировке возникающих отклонений носит спонтанный характер и осуществляется по поручению вышестоящего руководителя.

4. Уровни принятия решений и функции контроля не определены.

5. Действия (операции) на оперативный уровень управления иницируются в форме планируемых (а около 50% в форме спонтанных распоряжений) вышестоящим уровнем управления.

6. Процент выполнения плановых мероприятий программы развития в отчётный период (1 год) не превышает 37%.

Причина: отсутствие согласованности в планировании и управления развитием на стратегическом и оперативном уровнях (высокие, амбициозные намерения не подкреплены необходимыми действиями по их выполнению).

4. Проведены 3 семинара:

1. установочный - Анализ результатов диагностического этапа:

- готовность педагогического коллектива к инновационной

деятельности

- анализ операциональной системы реализации программы развития;

- формирование плана инновационной деятельности на основе данных диагностики и знакомства с программой инновационной площадки.

2. Обучающий семинар «управление проектами».

3. Проектирование концепции развития образовательной организации в условиях модернизации образования и введения ФГОС

Трудности:

1. в связи с определёнными структурными перестройками и организационными изменениями за отчётный период не были разработаны проекты инновационных изменений образовательной системы Гимназии интегрирующие в управление развитием предлагаемую операциональную модель управления развитием в качестве инновационной.

2. не был проведён обучающий семинар по планированию управления работами проекта на основе разработанной модели.

3. не было обеспечено консультативное сопровождение проектных групп

29.04.16

Научный руководитель
инновационной площадки

/А.П. Махов/