

Анализ воспитательной работы
МАОУ «Гимназия № 1»
2015-2016 учебный год

Заместитель директора
по воспитательной работе
О.И.Андроник

*Девиз: «Здоровый гражданин! – Здоровая нация!
Здоровая нация! – Успешная Россия!»*

Воспитательная работа гимназии осуществляется в рамках этапа обновления воспитательной системы «Я гражданин России» - переход системы на новый уровень. Цель ВС - *«Воспитание гражданина, патриота и человека культуры на основе саморазвития психологически и физически здоровой личности школьника».*

Определена миссия гимназии: *«Психологически и физически здоровая личность ребенка – это основа становления будущего гражданина».*

Цель данного этапа - обновление и совершенствование системы. Предпосылки обновления: усложняются цели, более разнообразным становится содержание, более тонкими - отношения, более разветвленными - связи и, конечно же, более сложными становятся организационные, управленческие процессы.

В 2015-2016 учебном году были поставлены следующие задачи:

- продолжить совершенствование критериев, показателей и способов изучения эффективности воспитательной системы, обеспечить преемственность критериев, ориентируясь на условия ФГОС начального и основного общего образования;
- продолжить внедрение воспитательных систем класса «Ступени успеха» и Человек культуры на базе 1 «А», 2 «А», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 6 «А», 7 «А», 8 «А» классов, а так же продолжать знакомить с ними обучающихся и родителей;
- разработать уже смоделированные ВСК в прошлом году (*экологического и творческого направлений*) для 1-11 классов, которые формируют видение настоящего и будущего состояния образовательного учреждения, его воспитательной системы;
- в рамках программы основного общего образования приступить к реализации программы воспитания и социализации обучающихся 5 классов;
- продолжить совершенствовать механизм функционирования системы, через совершенствование модели внеурочной деятельности обучающихся начального и основного общего образования (*рассмотрев возможность вариативных моделей*);
- запланировать проектные мероприятия для решения выявленных проблем при реализации основных направлений воспитательной системы в 2014-2015 учебном году;
- продолжить координацию этапов построения системы для дальнейшего перехода ее на новый уровень развития.

Механизм реализации плана работы - тематический, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

- ✓ сентябрь – «Месячник безопасности «Внимание дети!»;
- ✓ октябрь – «Месячник толерантности»;
- ✓ ноябрь – «Месячник семейного воспитания»;
- ✓ декабрь – «Месячник профилактики наркомании и СПИДа»;
- ✓ январь – «Месячник правового воспитания»;
- ✓ февраль – «Месячник военно-патриотического воспитания»;
- ✓ март – «Месячник профориентационной работы с учащимися»;
- ✓ апрель – «Месячник экологического воспитания»;
- ✓ май – «Месячник здоровья и спорта»;
- ✓ июнь - месяц подведения итогов.

Были реализованы традиционные ежегодные мероприятия, отражающие события общенационального календаря и жизни гимназии, а также, запланированные для реализации основных направлений воспитательной системы.

В рамках направления «Я и семья» осуществлялось взаимодействие школы и родителей; профилактика правонарушений и асоциального поведения обучающихся. Данное направление реализуется через проекты: «Родитель будущего», Проект «Подросток».

На 01.09.2015 г. в школе обучалось 355 человек. Всего семей – 300, в том числе полные семьи – 251, неполные – 49. Социальное положение родителей: рабочие – 34 чел., служащие – 327, предприниматели – 21, пенсионеры – 27, безработные – 23, другие – 19. Образование родителей – высшее профессиональное – 299 чел., среднее – 201, среднее (полное) общее – 50. Всего детей из малообеспеченных семей – 10 чел., многодетных – 40, «матерей оденочек» - 3, чернобыльцев – 1, опекаемые – 2, дети-инвалиды – 1.

В гимназии охвачены горячим питанием 323 обучающихся (91%). К сожалению обучающиеся 7-11 классов мало охвачены горячим питанием. Опрос родителей и обучающихся, а также проверка организации горячего питания в школьной столовой членами Управляющего совета и ОРК показали, что большинство родителей и детей довольны организацией питания в школе (75%). Однако, по мнению членов комиссии необходима пропаганда здорового питания среди учащихся и их родителей для увеличения количества питающихся.

В течение учебного года во всех классах регулярно проводились родительские собрания. В итоге в классах было проведено 78 собраний. Однако наблюдается острая тенденция низкой посещаемости родительских собраний.

В течение года организовано дежурство Родительского патруля. Всего осуществлено 78 рейда, дежурство родителей во время проведения общешкольных мероприятий и государственных праздников. Также по мере необходимости проводились психолого-педагогические консультации и индивидуальные беседы с родителями. В школе имеется информационный стенд.

Активное участие в жизни классных коллективов и всей школы принимали родительские комитеты классов, ОРК, Управляющий совет школы. В этом учебном году родительские комитеты выпускных классов (9-х и 11-го) были инициаторами покупки Радиосистемы для оснащения актового зала и улучшения качества мероприятий. А также частично оплатили услуги охранного агентства «Щит».

В рамках месячника «Толерантности» организованы и проведены: акция и радиопрограмма «День пожилого человека», выставка-конкурс осенних букетов «Краски осени» среди 1-11 кл., акция «День рождения нашей школы», праздничный концерт «День учителя», акция «День семейного отдыха», Линейки среди 5-11 кл. и 1-4 кл., радиопрограмма «Толерантность», оформлен стенд «Мы вместе!», представление Нижегородского театра «Надежда» спектакль для 1-6 кл., радиопрограмма «Праздник белых журавлей» (22 октября), анкетирование «Детство без насилия и жестокости» среди 2-11 классов, рейд «Проверка выполнения реализации проектов «Утренняя зарядка», классные часы по тематике месяца, первенство по мини-футболу среди 2-8 классов.

В рамках месячника семейного воспитания успешно оформлен стенд, проведены классные часы «День народного единства», общешкольные линейки, конкурс рисунков «Ни дня без пятёрочки!» среди учащихся 1-4 классов (формат А4), праздник «Посвящение в первоклассники», встреча представителей Отдела военного комиссариата и высших военных учебных заведений РФ (обучающиеся района 11 кл.), районная развлекательная программа «Доброе сердце» для замещающих семей, родительские собрания для 1-11 классов (1-8, 10 классы), программа передвижного планетария, конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья» 1-4 кл., кулинарный поединок «Любимое блюдо моей мамы» (День матери) 5-11 кл., первенство по мини-футболу среди 9-11 кл., классные мероприятия, посвященные месяцу семейного воспитания, рейд «Школьная форма».

В рамках месячника по правовому воспитанию оформлен школьный стенд, проведены общешкольные линейки, радиогазета «Права и обязанности несовершеннолетних», классные часы и оформление кл.уголков «Мои права и обязанности» (1-11 кл), театральная постановка Нижегородского театра.

1 октября учащиеся гимназии поздравили пожилых людей, подарив подарки сделанные своими руками. 24 октября в гимназии состоялся «Самый Большой Урок в Мире». 340 обучающиеся 1-11 классов присоединились к этой замечательной акции. 16 октября в гимназии прошли родительские собрания на тему «Профилактика жестокого обращения с детьми» (156 пап и мам).

В течение года многие классы совершили очень вкусную поездку на Дзержинскую шоколадную фабрику.

День матери в этом году получился особенно хорошо – в каждом классе прошли тематические мероприятия, а в столовой гимназии «Кулинарный поединок» среди учащихся и их мам.

27 ноября прошел спортивный конкурс «Мама, папа и я – спортивная семья!», в котором приняли участие три семьи – семья Саляевых (1а класс), семьи Козачок и Ковтун (1а класс), семья Москвиных (1б класс).

Изменились возможности оплаты школьного питания (на сайте и через сбербанк-онлайн). На сайте школы оперативно размещалась информация связанная с телефоном доверия, защите и восстановлении прав детей..

12 мая на базе школы № 50 п. Володарск состоялось районное родительское собрание, в которм наши родители приняли участие.

На базе оздоровительного лагеря «На плане детства» запланирована акция «Дети детям», в рамках аналогичной областной акции.

Среди учащихся с ОВЗ Скударева Полина ученица 7 класса стала призером в районном конкурсе семейного творчества «Оранжевое солнце» и участницей олимпиады для учащихся специальных (коррекционных классов). А 30 мае состоялся День открытых дверей гимназии.

Проводилась работа с детьми, требующие дополнительного контроля в связи с не соблюдением ими внутреннего распорядка школы (пропуски занятий без уважительной причины, регулярные опоздания на учебные занятия, не соблюдение требований к школьной форме одежды и нарушение дисциплины): 10 класса – Новиков Егор, Палапарчук Максим, Чапалаев Олег, Коленченко Анастасия; 9 «А» класса – Куча Игорь; 9 «Б» класс – Кузнецова Светлана, Барабанщикова Виктория, Мартынов Леонид, Исмагилов Равиль, Дурягина Кристина, Бирюкова Екатерина; 8 кл. Камченко Иван, Зорин Константин, Якимчук Павел, Щегляев Антон, Мишина Виктория; 7 кл. - Гурьянов Матвей, Пшонников Алексей; Пономарь Денис; 6 кл. - Тальянова Дарья, Гурьянова Дарья, Алексеева Екатерина, Голубев Павел, Москвина Елизавета; 5 «А» - Ветюгов Андрей, Тарлыков Никита; 5 «Б» - Ерохин Никита, Агаев Арзу; 3 «Б» - Бирюков Дмитрий, Брусков Виталий, Варданян Радик, Дегтярев Егор, Жосан Станислав. Капранова Елесея пришлось перевести в параллельный класс, в связи заевлением родителей.

Курьянова Софья, № «Б» - Луценко Данил, 2 «Б» - Васильев Герман, Брусков Виталий, Бирюков Дима.

А также выявлено, что большинство учащихся 8-11 классов не соблюдают требований к школьной форме, 11 обучающихся 8-11 классов курят (в основном девочки).

В этом году была проведена акция по выбору формы гимназиста (начальная школа, 5-9 кл. и 10-11 кл.), по результату которой были окончательно утверждены требования к школьной форме учащихся нашей гимназии.

В рамках направления «Я и мое будущее» осуществлялась профессиональная адаптация обучающихся, их личностное самоутверждение и успешное взаимодействие с окружающим миром. Данное направление реализуется через проекты: «Наставник», «Самый классный класс», «Республика «Звезда», Школьный альманах «ЖЗД», «Одаренные дети», «Моя будущая профессия».

По традиции учебный год начался мероприятиями «Недели школьника», в рамках которой проведены и организованы: «Почта директора», Фотовыставка «Мои таланты», организация дежурства по столовой и школе, выборы активов класса, Формирование образовательного маршрута школьника, Торжественная линейка «День знаний», Классные часы «Крещение Руси», Рейд «Школьный учебник», Классный час «Урок безопасности», Учебная эвакуация, Демонстрация пожарной техники (Пожарная охрана 511), Открытие школьной спартакиады для 2-11 классов.

1 сентября Глава администрации Володарского муниципального района Бахтин С.В. вручил Михайленко Д.В. вывеску «МАОУ «Гимназия №1». Этому торжественному моменту предшествовала общешкольная клятва на верность гимназии, в которой участвовали - и учащиеся, и педагоги, и родители.

Учащиеся активное участие в научно-исследовательской деятельности. 7 исследовательских работ были представлены на заочный этап, 2 из них прошли в очный этап районной конференции «Я - исследователь». На очный этап межшкольной научно-практической конференции «Путь в науку» из 9 работ прошли три, которые стали призерами в физико-математической секции и искусствоведческой, а одна стала лауреатом в естественнонаучной секции. В этом году обучающиеся участвовали в различных дистанционных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, интернет-проектах от регионального до международного уровня: Конкурс рисунков «Эти Удивительные птицы»; Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по искусству; «Я-энциклопедия»; «Голос ребенка»; «Инфознайка»; Всероссийский интернет-конкурс «Твоя история. Россия 90-х»; международная интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»; международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд»; международная Интернет-олимпиада «Эрудиты планеты» и др. 166 обучающихся приняли участие в 15 различных интернет-проектах, конкурсах, дистанционных олимпиадах. В течение года работали научные общества учащихся начальной школы «Ноушонок» и старшей - «Эврика».

В ноябре в школе состоялся праздник «Посвящение в первоклассники», а также встреча выпускников школ района с представителями военного комиссариата г.Дзержинска и Володарского района, военных ВУЗов и военнослужащих по контракту 684 Регионального учебного центра ракетных войск и артиллерии сухопутных войск западного военного округа.

С 16 по 21 ноября проходила Неделя русского языка, литературы, общественных дисциплин, посвящённая Году литературы «Писатели. Произведения. События». Предметам естественно-математического цикла была «отдана» первая неделя февраля. 11-12 декабря прошли тематические уроки в рамках второй Всероссийской акции «Час кода».

22 марта состоялся конкурс «Ученик года – 2016», который прошел под девизом «Я голосую за будущее!». А 28 марта 2016 года в актовом зале шк. №8 состоялся финал этого конкурса, в котором Захарова Ярославна, ученица 11 класса, представляла нашу гимназию. А среди учеников начальной школы ученица 4а класса ... заняла первое место.

15 марта в актовом зале гимназии состоялась встреча обучающихся 8-9-х классов с представителями «Вязниковского технико-экономического колледжа» Владимирской области и «Военной академии радиационной, химической и биологической защиты им. Маршала Советского союза С.К.Тимошенко» г. Кострома.

14 марта 2016 года стартовала II Всероссийская неделя финансовой грамотности в которой ученики гимназии приняли активное участие.

14 марта образовательные организации Володарского района встретились в стенах Гимназии № 1 на фестивале-празднике, который стал красивым завершением недели английского языка.

«ЖКХ – это важно!» – под таким девизом прошла неделя жилищно-коммунального хозяйства».

В течение апреля в гимназии проведены тематические уроки «Ты предприниматель». Всего в мероприятиях приняли участие 44 человека.

24 мая 2016 года, в гимназии №1 состоялся праздник – «Последний звонок-2016», на котором подведены итоги года (проекты «Самый классный класс», «Школьная спартакиада», «Зеленая планета».

24 июня 2016 года на базе ДК п. Ильиногорск состоялась торжественная церемония вручения медалей, премий и грантов лучшим учащимся и выпускникам образовательных организаций района, внесения в Книгу почета «Одаренные дети – будущее России». Из нашей гимназии - это Севостьянова Дарья (4 кл.), Серкерова Раксана (9 кл.), Коленченко Анастасия (10 кл.), Крапотина Анастасия (10 кл.), Слепов Дмитрий (11 кл.), Лапшина Дарья (11 кл.).

Март – месяц *«Профориентационной работы»* в рамках которого: оформлен школьный стенд «Мир профессий», анкетирование по вопросу трудоустройства «Лето 2016», «Неделя школьной книги» по отдельному плану, классные часы «Выбираем профессию», оформлены классные уголки.

30 мая в гимназии состоялся День открытых дверей и ежегодный фестиваль творчества «Олимп – 2015». Награждение учащихся проходило по 4 номинациям: «Эрудит», «Вдохновение», «Спортсмен года», «Активная гражданская позиция». Дипломы были вручены 150 обучающимся.

Ученическая среда гимназии характеризуется, характеризуется развитым ученическим самоуправлением – «Республика «Звезда». Активное взаимодействие ученического, педагогического и родительского коллективов. Осуществляется реализация ежегодных проектов: «Самый классный класс», «Наставник», а также краткосрочных проектов.

Ежегодно проводится акция «Выборы». На конференции был представлен новый состав парламента Республики «Звезда».

В течение года организованы заседания кабинета министров; подготовка/проведение общешкольных мероприятий. Ежемесячно: подготовка/участие в районных мероприятиях; выезд на районные совещания; учеба в Володарском учебном центре «Лидер».

В течение года было проведено 9 расширенных заседаний парламента, на которых подводились итоги за прошедший месяц, осуществлялось планирование работы на предстоящий месяц. Также проводились совещания парламента, на которых шла подготовка к школьным/районным/областным мероприятиям. Ежемесячно парламентом школы проводились совещания по вопросам подготовки к общешкольной линейке. По мере необходимости проводились внеплановые заседания, на которых разбирались вопросы дисциплины нарушителей общественного порядка.

Министерством правопорядка в течение года организовывались рейды по проверке школьной формы и сменной обуви, осуществлялся контроль дежурств по школе, а также проводились воспитательные беседы с нарушителями общественного порядка. Министерством образования в течение года проводились рейды «Школьный учебник», рейды по вопросам успеваемости и посещаемости, а также рейды по проверке школьных дневников. Министерством спорта осуществлялась проверка реализации проекта

«Утренняя зарядка» и «Наставник» классными коллективами. Министерством информации проводились радиогазеты, смотры классных уголков, оформлялся стенд гимназии. Министерство культуры осуществляло организацию традиционных школьных мероприятий, а также районных и областных, проводимых на базе нашей гимназии.

В «День дублера» все министры и их заместители в этот день замещали учителей на уроках, президент Крапотина Анастасия замещала директора гимназии.

По традиции, подготовкой празднования Дня святого Валентина и Дня детства для выпускников в нашей гимназии занимается парламент.

Из состава кабинета министров в этом учебном году самыми активными стали: министр информации Коленченко Анастасия, министр Культуры Попова Оксана и зам. министра Жаринова Марина, министр правопорядка Пищеков Илья и зам. министра Сапрыкин Аркадий.

В этом году по результатам года МБОУ ДОД ДДТ самый лучших участников ученического самоуправления гимназии – Коленченко А., Попову О., Крапотину А., Новикова Е., Жеронкина К., Пака В., Дудырева И., Слепова Д.

В рамках **направления «Я и Земля»** осуществлялось формирование экологической культуры обучающихся. Данное направление реализуется через проект *«Больше кислорода»*.

19 сентября состоялся субботник, в котором приняли участие учащиеся 2-11 классов. Новогодние праздники традиционно начались с акции «Кормушка».

Апрель - *месяц экологического воспитания*, в рамках которого проведены: «День смеха», планетарий, Всемирный день здоровья, оформление школьного стенда «Земля наш общий дом», «Прощание с букварем», радиолинейка «День космонавтики», Рейд «Школьный учебник», Сбор макулатуры «Зеленая планета», конкурс рисунков «Мы готовы к ГТО», уборка территории, классные часы «Береги природу!» (оформление классных уголков).

С 25 марта по 7 апреля Союз охраны птиц России проводил конкурс рисунка «Эти удивительные птицы». 13 учащихся нашей гимназии приняли активное участие.

В акции по сбору макулатуры «Зелёная планета» приняли участие ученики с 1 по 11 классы и их родители. В результате было собрано 4 т 205,5 кг.

В рамках районной акции «Победа», традиционно, учащихся 10-го класса приводили в праздничный вид памятники героев, павших в годы Великой Отечественной войны.

8 участников областной олимпиады в НИРО. Макаренко А. стала лауреатом в районном конкурсе экологических плакатов. 6 чел. участников Молодежного всероссийского чемпионата «Человек и природа г. Томск».

В рамках **направления «Я и Отечество»** осуществлялось формирование у обучающихся гражданского отношения к Отечеству. Данное направление работы реализуется через: реализацию воспитательной системы «Кадет»; реализацию программ дополнительного образования ВПК «Патриот» и «Музей мира», традиционных внутри школьных мероприятий; работу школы в рамках районной проектной линии «ПАТРИОТ»; совместную работу с частями Мулинского гарнизона, кадетских школ области, ИДК района, а также осуществление постоянного мониторинг работы и диагностики обучающихся.

1 сентября в 10-11 классах прошел первый урок на тему «Крещение Руси – обретение истории».

26 сентября ученики 4 «а», 6 и 7 классов посетили столицу нашей Родины – г. Москву.

1 октября в соответствии с решением МЧС РФ и МЧС по Нижегородской области совместно с Минобрнауки НО в МАОУ «Гимназия №1» проводился Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности», посвящённый 70-летию

Победы в Великой Отечественной войне, правилам безопасного поведения детей в условиях начала нового учебного года.

В нашей школе прошла «Всероссийская дистанционная олимпиада по истории России». Больше тысячи учеников 6 - 11 классов соревновались за звание лучшего знатока истории России. В олимпиаде «Мега-Талант» принимали участие не только школьники из России, но также учащиеся школ Казахстана и других стран СНГ.

3 ноября Володарский Дом Детского Творчества собрал все школы района на 12-ый традиционный конкурс детско-юношеского творчества «Во славу Отечества – 2015», посвященный Году литературы. 18 чел. Приняли активное участие: 2 место – Ананичева А. (рисунок), 2 место – Рыжов И., Шуликова А. (игрушка), 3 место – танец, 2 место – композиция, 2 место – песня.

С 27 по 29 ноября 2015 года в г. Санкт-Петербург состоялся IV Всероссийский образовательный форум «Школа будущего». В рамках форума была проведена конференция «Проблемы и перспективы развития современной школы в России» и награждение лауреатов конкурса «100 лучших школ России». Наша гимназия была признана лауреатом этого конкурса с вручением диплома лауреата и золотой медали». Д.В. Михайленко отмечена почётным знаком «Директор года».

3 декабря в ГДО п. Мулино состоялся межрайонный форум патриотических клубов «День неизвестного солдата», завершившийся шествием «Бессмертного полка» до мулинского памятника воинам интернационалистам.

2 тур дивизионного этапа смотра-конкурса военно-патриотических клубов Нижегородский обл. г. Балахна приняла участие команда из 10 чел.: 3 место – командное, 1 место - военная подготовка, 1 место – визитка, 3 место – устав, 3 место – физ. подготовка, 1 место – бег 100 м.

На базе гимназии прошел районный фестиваль «Города Поволжья», всего участвовали 20 чел. - 1 место – Шиманова О. (рисунок), 1 место – номинация «Жанровое разнообразие».

29 февраля в ДК г. Володарске прошел районный конкурс «Мальчишник – Х». Всего участвовали 18 чел. - 1 место – исполнительское творчество, 1 место – военное дело, 2 место Сафронов А. (фото), 3 место – Сафронов А. (фото), 3 место – Сурова С. (рисунок), 2 место – Зинатуллина А. (рисунок), 1 место – Астафьев Е. (сочинение), 3 место – коллектив 5а (плакат).

В течение февраля в нашей школе проходил школьный этап "Нижегородской школы безопасности – Зарница", в котором принимали участие учащиеся 2-10 классов. Одиннадцатиклассники были организаторами всех этапов соревнований. Победители – 4а, 5б, 7а, 10 кл.

Подведены итоги 4-го Всероссийского интернет-конкурса "Твоя история. Россия 90-х". В номинации "Творческие работы. Эссе по обществознанию" приняли участие ученицы 11 класса нашей гимназии Захарова Я. и Омельянович А.

5 мая в нашей Гимназии состоялось открытое заседание кружка "История в лицах". За "круглый стол" были приглашены ученики 5-х классов, которые обсудили интересную тему "Дети – герои войны в отечественном кинематографе".

14 мая были подведены итоги районной акции «Победа». Награждение победителей состоялось на итоговом слете «В лесу прифронтовом», в котором приняли участие 127 чел. из 9 школ района. От нашей гимназии приняли участие 30 чел.: участие – 4б («ВОВ глазами детей»), 1 место – Скибо Я. («ВОВ глазами детей»), 1 место – Слепов Д. («ВОВ глазами детей»), участие – «В лесу прифронтовом», 2 место – Боравлева А. «Стоп кадр», 1 место – 4б «Моя гражданская позиция», 3 место – 10 кл. «Память».

85 учащихся приняли участие в акции «Подарок ветерану» и «Письмо ветерану», посвященных Победе в ВОВ.

Февраль – *месяц «Военно-патриотического воспитания»* в рамках которого обучающиеся участвовали в классных часах «Что такое патриотизм», конкурсе плакатов и рисунков «Я гражданин России», «Моя малая Родина!», конкурс «Мальчишник – фото» (фоторепортаж на тему «С чего начинается Родина»), районном фестивале «Города Поволжья», радиолинейке «Афганистан», неделе «Зарницы», районном фестивале «Мальчишник - X», концертной программе «Защитники Отечества», изготовили поздравительные открытки к 23 февраля.

По результатам финала IX фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны». Всего участвовало 21 чел.: 1 место – Бирюкова Е. (фото), 3 место – Кузнецова С. (рисунок), 2 место – исследовательская работа, 1 место – Жаринова М. (вокал), Участие – Билоус Д., Беленко А., Суров Л. (ансамбль).

Районный этап областного конкурса «Дети. Творчество.Родина». Призеры – Бойко А., Бочкарев И., Воробьева В., Тюрина Е., Окулевич Н., Карнаух Е., Игнатьева А.

Воспитанники кружка «Деревообработка» заняли призовые места в конкурсе-выставке малого военного моделирования.

Учащиеся Пищиков И., Крапотина А. и руководитель Раевский О.В. были приглашены на первый слет Всероссийского военно-патриотического движения «Юная армия».

Кадетский класс и представители ВПК «Патриот» участвовали в районном параде «Салют! Победа!».

А 9 мая все обучающиеся и педагоги гимназии участвовали в торжественном митинге и церемонии возложения цветов поселке Мулино. Праздничной колонной – «бессмертный полк» - прошли учащиеся и педагоги нашей гимназии, чтобы почтить память павших.

В школе функционирует школьный музей «Музей мира». Была проведена работа по исследованию и созданию экспозиций для «Зала Народного Подвига»: «Период строительства социализма в истории России», «Боевой путь 34 артиллерийской дивизии и бригад, входивших в состав дивизии», «История боевых действий на территории Афганистана.

Однако для работы музея необходимо мультимедийное оборудование для визуализации экспозиционного пространства и дополнительное освещение.

В рамках **направления «Я и Здоровье»** осуществлялось формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, а также профилактика психозависимости от психотропных веществ. Цели и задачи направления были сформулированы в соответствии со Стандартом второго поколения, с учётом реального состояния здоровья детей и факторов риска, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья детей. Реализация направления осуществляется через проекты: «Здоровье – это модно!», «Утренняя зарядка», «Школьная спартакиада».

«Быть здоровым – это здорово!» – под таким девизом гимназия открыла Спартакиаду школьников 2015-2016 учебного года.

17 сентября в Н.Новгороде на стадионе «Локомотив» проходили областные соревнования по лёгкой атлетике, «Минские школьные эстафеты – 2015», 10х200 метров, посвящённые 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и 500-летию Нижегородского Кремля. Наша команда заняла почетное третье место во втором забеге.

29 сентября в лесном массиве п.Решетиха проходили соревнования по легкоатлетическому кроссу среди школьников Володарского района. Всего приняли участие 20 чел. Старшие юноши 1999-2000 г.р. – 1 место, девочки 2003-2004 г.р. – 2 место, девушки 1999-2000 г.р. – 3 место. В личном зачёте 3 место заняли Масов Н. и Семерня В.

13-15 ноября прошел 28-ой традиционный Всероссийский турнир по греко-римской борьбе, посвященный памяти воинов, погибших за Отечество. В соревнованиях принимали участие команды из Москвы, Гусь-Хрустального, Иваново, Клин, Владимира и Владимирской обл., Воркуты, Бора, Нижнего Новгорода и Нижегородской обл., п. Мулино. Количество участников соревнований – 297 человек. Призерами стали: Муминов Давид; Кондрашов Михаил, Никель Иван; Милованов Влад.

5 декабря на базе гимназии проходили соревнования по мини-футболу: открытый кубок п.Мулино, посвященный Дню Героев Отечества в России. Участвовало 8 команд: из г.Володарска, п.Ильиногорск, п.Новосмолинский, п.Мулино. Наша команда выиграла.

23 января на базе гимназии было проведено первенство Володарского района среди младших юношей по греко-римской борьбе, среди девочек – по борьбе сумо. Всего участвовало 108 чел. из г.Дзержинск, Володарска, Ильиногорска, Красных Баков, п.Новосмолино, п.Смолино и п.Мулино. Призеры: Вароков Д., Просгуменов А., Дурягина А., Васильев Г., Хрящёв В., Нипель И., Дильмухаметова Э.

С 19 по 24 февраля учащиеся 3-11-ых классов нашей гимназии принимали участие во Всероссийском социологическом исследовании вовлеченности обучающихся в занятия по предмету «Физическая культура».

21 февраля в п.Решетиха состоялось открытое первенство Володарского района по спорткомитету. Чемпионкой среди девушек Серкерова Р. 2 место завоевала Павлышина А. 3 место заняли - Пищиков И., Пака В., Романова А. и Истомин М.

13 февраля в п.Решетиха проходила "Лыжня России". 1 место завоевала Р.Серкерова. 2 место занял Масов Н., 3 место - Пищиков И., Пака В., Пака И., Семенцова К. Всего приняло участие 12 чел.

С 24 по 29 марта 2016г. в ФОК г. Володарска проходил весенний турнир по мини-футболу среди юношей. Во всех пяти возрастных категориях выступали сборные команды нашей гимназии и заняли призовые места.

23 марта учащиеся нашей гимназии присоединились к участникам Общероссийской акции «Урок безопасности для детей и родителей». Мероприятия были проведены на базе обучающего пособия «Путешествие на зеленый свет или «Школа юного пешехода».

2 апреля проводился день здоровья, во время которого состоялись следующие мероприятия: инструктаж по технике безопасности «Правила поведения обучающихся во время проведения общешкольных мероприятий» (1-11 классы); акция «Витаминка»; радиолинейка «Всемирный день здоровья»; зарядка для учащихся 1-4 и 5-11 классов; «Весёлые старты» для учащихся 1-4 классов, классные часы «Мы готовы к ГТО» для учащихся 1-4 и 5-11 классов; первенство по мини-футболу среди 5-6 классов; первенство по пионерболу среди 7-8 классов; первенство по волейболу среди 9 классов; первенство по футболу среди 10-11 классов; матчевая встреча сборной педагогов и ученического самоуправления.

3 апреля проходила последняя гонка сезона в п.Решетиха - первенство Володарского района среди школьников. Чемпионами стали: Павлышина А., Серкерова Р., Пищиков И. Второе место завоевали Пака В. и Коржова В. В общекомандном зачёте три команды заняли 1 место. Всего приняло участие 16 чел.

6 мая на базе гимназии состоялись районные спортивные соревнования «Старты надежд – 2016» среди младших школьников, в которых приняли участие команды 9 школ. В командном зачёте наша команда заняла 1 место.

В рамках районного сетевого проекта «Патриот» в «День защиты детей» ежегодно проводится велопробег «Мы выбираем жизнь!», в котором участвуют учащиеся школ Володарского района. В этом году велопробег стартовал третьего июня, в нем приняли участие 70 человек обучающихся гимназии № 1, 5 и 7 школ.

В рамках **месяца профилактики наркомании СПИДа** были проведены следующие мероприятия: оформление школьного стенда, радиолинейка «День борьбы со СПИДом», акция

«Большая перемена», конкурс социальной рекламы (8-9 кл.), конкурс рисунков «Быть здоровым – модно!» 1-6 классы, рейд «Дневник ученика», театр иллюзий (1-5 классы), районный конкурс агитбригад «Вместе в будущее!», акция «Кормушка», родительские собрания, анкетирование «Наркоситуация в школе», первенство школы по настольному теннису среди 5-11 классов, первенство района по волейболу в рамках состязаний «Президентские спортивные игры», первенство района по баскетболу, классные часы по тематике месяца «Здоровье - это жизнь!».

Конкурс социальной рекламы «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». Участвовало 4 чел. 1 место – Макаренко А. (плакат), 1 место – Рудковская д., Семенцова К. (ролик), 3 место – Коленченко А. (ролик). Конкурс агитбригад «Вместе в будущее». Участвовало 11 чел. - 1 место. Конкурс по профилактике ДТП участвовало 2 чел. 1 место – Астафьев Е., участие – Свердлов И.

Областной фестиваль ВФСК «ГТО» участвовали - Бондаренко Д., Скобелева Ю., Дудырев И.

1 апреля в рамках Дня здоровья «Мы готовы к ГТО» было реализовано: Инструктаж по технике безопасности обучающихся «Правила поведения обучающихся во время проведения общешкольных мероприятий», Акция «Витаминка», Радиолинейка «Всемирный день здоровья», «Веселые старты» среди 1-4-е классов, Классные часы «Мы готовы к ГТО», Первенства по минифутболу среди 5-6 классов, по пионерболу среди 7-8 классов, по волейболу среди 9-х классов, по футболу среди 10-11 классов, Матчевая встреча сборной педагогов и ученического самоуправления «Веселые старты», «Почта желаний Здоровья», «Солнечный фотограф».

В рамках *месяца «Здоровья и спорта»* были проведены следующие мероприятия: мониторинг состояния здоровья обучающихся; оформлен школьный стенд и классные уголки, проведены классные часы по тематике месяца; подведены итоги школьной спартакиады.

Воспитанники, занятые в спортивных секциях – 206 чел., из них в секциях сторонних организаций – 76 чел., в том числе дошкольники – 15 чел.

В течение года проводился мониторинг состояния здоровья обучающихся: Основная м/г – 258 (73%), Подготовительная м/г - 95 (27%), Специальная м/г - 2 (0,05%), Освобождены от занятий ФК – 2 (0,05%).

Находятся на индивидуальном обучении – 3 человек. Виды заболеваний: сердечнососудистые – 34 (1%), ЛОР – 4 (1%), органов зрения – 65 (18%), нервно-психические – 45 (13%), органов пищеварения – 14 (4%), мочеполовой системы – 7 (2%), эндокринной – 2, органов дыхания – 6 (2%), сколиоз – 15 (4%), риск туберкулезной инфекции – 153 (43%). Количество обучающихся не болевших в течение года – 230 (65%), среднее число дней пропущенных по болезни 0,31 на 1 ребенка в месяц и 11,7 учителя в год.

Имеют вредные привычки: табакокурение – 11 чел. Количество случаев травматизма в школе – 4, вне школы – 5.

По результатам мониторинга видно, что значительно увеличился риск туберкулезной инфекции (на 70 чел.); продолжается тенденция снижения заболеваемости сердечно-сосудистой системы, ЛОР, органов зрения нервно-психических, органов пищеварения, нервнопсихических, органов дыхания, эндокринной системы.

По результатам социально-психологического тестирования выявлено, что всего прошедших тестирование 63 чел., из них – 54% находятся в «группе риска».

В рамках реализации основной образовательной программы начального и основного общего в условиях ФГОС, внеурочная деятельность школьников 1-4 и 5-х классов осуществлялась по 5 направлениям развития личности (*Спортивно-оздоровительное, Духовно-нравственное, Общекультурное, Социальное, Общеинтеллектуальное*) через план внеурочной деятельности (*оптимизационная модель*)

в таких формах как: кружки и секции; занятия ЛФК, тихий час и прогулки на свежем воздухе в рамках режима дня ГПД; часы общения, игры, экскурсии, поездки, акции и другие мероприятия в рамках реализации воспитательных планов работы ГПД и классов; проект «Наставник», научное общество учащихся «Ноушонок». Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, составила в среднем 8,5 часа на одного ребенка. При организации внеурочной деятельности были использованы возможности гимназии, ДДТ, спортивной школы «Авангард», ФСК и ФОК.

На данный момент подведены итоги реализации внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов, внесены коррективы и сформирован проект плана на будущий год.

Для организации внеурочной деятельности 1-6 кл. в условиях ФГОС была проведена диагностика интересов обучающихся и их родителей и осуществлено проектирование системы организации внеурочной деятельности в гимназии. В качестве организационного механизма будет использован план организации внеурочной деятельности, определяющий объем, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, а также обеспечения преемственности ступеней образования, для ее реализации в 6 классе разработана модель внеурочной деятельности такого же типа, как и в начальном общем образовании (оптимизационная). Планируемая величина недельной нагрузки на одного ребенка не более 10 часов в неделю.

В соответствии с выбранными направлениями воспитательной системы школы классными руководителями были разработаны и реализованы воспитательные программы классных коллективов.

В рамках проекта «Самый классный класс» лучшими коллективами были признаны: среди 1-4 классов 1 место занял 4а, 2 место – 4б, 3 место – 1а; среди 5-8 классов 1 место – 6а, 2 место – 7а, 3 место – 8а; среди 9-11 классов 1 место – 10 класс, 2 место – 11 класс, 3 место – 9а класс. В проекте «Наставник» лучше всего себя проявил 6а класс.

В этом учебном году продолжена реализация ВСК: «Ступени успеха» - 3б (Дёрова Е.Н.), 4а (Жигунова Д.Н.), 7а (Чванова Н.С.), 8а (Приходько Е.В.), 6а кл. (Суботько З.А.) и «Человек культуры» - 3а (Аношкина Е.Н.), 2а (Горбунова Е.А.), 5б (Волкова Е.В.).

Классные руководители работают над занятостью обучающихся во внеурочное время, но вместе с тем, не все ребята включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу. Поэтому кл.руководителям необходимо организовать деятельность своих воспитанников, привлекая в работу ученического самоуправления, культурно-массовые мероприятия и дополнительное образование.

В системе дополнительного образования детей работало 16 объединений гимназии и 6 кружков и секций от учреждений дополнительного образования Володарского района: МБОУ ДОД ДДТ, МБОУ ДОД спортивной школы «Авангард», МАУ ФСК и МАОУ Фок «Триумф».

По желанию обучающихся и их родителей в октябре были открыты пять объединений на платной основе: секции «Футбол», «Ритмическая гимнастика», «Аквааэробика», «Школа раннего развития», «Привет, английский!». Объединения «Ритмическая гимнастика» и «Школа раннего развития» посещают дошкольники. А также объединения на бесплатной основе – «Робототехника» и «Плавание» (от ФОК «Триумф»). Однако секция «Плавание» в этом году так и не работала в связи отсутствием тренера.

Объединения, функционирующие в гимназии, были следующих направлений: предметное (2), художественно-эстетическое (5), социально-педагогическое (1), спортивное (7), физкультурно-спортивное (3), историко-краеведческое (2), спортивно-техническое (1).

По сравнению с 2014-2015 учебным годом соотношение направлений деятельности объединений практически не изменилось, главными из них остаются спортивное и художественно-эстетическое. Однако значительно сократилось число объединений предметного направления.

В 2015-2016 уч. году в объединениях дополнительного образования было занято 468 чел., из них 356 воспитанники объединений школы, в том числе 50 детей дошкольного возраста. Всего в школе обучалось 355 человек.

Посещают занятия нескольких кружков и секций (школы, ДДТ, спортивной школы) – 139 чел (40 %), посещают занятия 1 кружка (секции) – 132 чел. (37 %), не охвачены школьными кружками и секциями (а также ДДТ и спорт.школы) – 81 чел. (23%), из них не занятых в учреждениях дополнительного образования – 56 чел. (16%).

Из проведенного анализа следует, что охват детей дополнительным образованием объединений школы, ДДТ, спортшколы и других учреждений дополнительного образования составляет 297 чел. (84 %). Средняя наполняемость объединений по группам составляет 18 человек, что соответствует финансовым и санитарным нормам.

Из проведенного опроса обучающихся и их родителей на сегодняшний момент гимназия полностью обеспечивает их потребности в дополнительном образовании. Однако не реализована востребованная программа «Плавание».

В течение учебного года обучающиеся приняли участие в 47 конкурсах и соревнованиях различного уровня: на районном уровне – 35 раз, областном – 6, российском – 1, поселковом – 5. Всего участников – 710 чел, в том числе на районном уровне – 608 чел., областном – 54, российском - 3, поселковый – 45. Количество призеров - 383: на районном уровне – 336 чел., областном – 27, российском – 0, поселковом – 20.

В результате количество участников и призеров конкурсов и соревнований выросло. Однако сократились участники на областном и российском уровнях и существует тенденция нулевого участия на международном уровне.

В течение года осуществлена корректировка показателей и способов изучения эффективности воспитательного процесса в условиях ФГОС и получены следующие результаты.

Показатели воспитанности: *любопытность и отношение к школе, прилежание и трудолюбие* обучающихся 1-4 классов находится на хорошем уровне. Однако на уроках они работают не всегда в полную силу, могут не регулярно выполнять домашнее задание, не соблюдать правила поведения. Активность в делах класс выражена в малой степени. Внимание к своим трудовым и учебным обязанностям проявляется активно. *Бережное отношение к природе* в начальной школе проявляется на высоком уровне. В показатели *красивое в жизни* обучающиеся стремятся к высокому уровню. Однако могут допустить небрежность, замкнутость. Хорошо развит показатель *отношение к себе*. Обучающиеся умеют управлять собой, редко забывают о правилах ухода за собой, не имеют вредных привычек.

Среди 5-11 кл. ценность семьи высоко значима для подростков. По сравнению с прошлым учебным годом показатель в 9б классе незначительно понизился, в 8а,7а, 9а, 11 классах повысился.

У учащихся вполне развитое экологическое сознание. Однако в 9б экологические проблемы воспринимаются подростками как объективно важные, но при этом не зависящие от них лично.

В большинстве классов наблюдается ситуативно-позитивное отношение к Отечеству, подростки переживает чувство Родины как чувство родного дома. Однако, им кажется, что то, что происходит в стране и на его «малой родине», имеет между собой мало общего.

По сравнению с прошлым учебным годом показатели в 8а, 9а,9б и 10 классах

повысились. В 7а и 11 классах понизился. Подростки в целом разделяют идеи мира и ненасилия, но при этом считают, что в отдельных случаях применение силы оправданно.

К проявлениям грубой силы они относятся со смешанным чувством неприятия и страха. Они стараются не идти на уступки, потому что не хотят показаться слабыми в глазах окружающих. Показатели несколько повысились в 7а, 11 классах. Понизился - в 9а, 8а, 10 классах.

Показатель отношения подростков к труду остается достаточно высоким, но наблюдается общая тенденция к снижению.

В основном подростки признают объективную ценность культурных форм поведения, но отнюдь не всегда руководствуются ими в своей повседневной жизни. Они находят оправдание эпизодическим проявлениям со своей стороны хамства, неряшливости, нецензурной брани.

Повысился показатель по сравнению с прошлым учебным годом в 9б, и 9а классах; понизился в 7а, 11 классах.

Отношение подростков к знаниям оценивается средним показателем. Обучающиеся 8а, 9а, 9б и 11 классов стремятся к познанию нового, они считают, что успешность профессионального роста, карьеры напрямую связана с глубиной знаний, и стремятся к их получению.

В большей степени наблюдается ситуативно-позитивное отношение к человеку, ценность человека может быть и осмыслена подростками, но полноценно не прочувствована. Ситуативно-негативное отношение (53%) выявлено в 10 классах.

У обучающихся 9б, 11, 8а, 9а классов наблюдается устойчиво-позитивное отношение к человеку как к Другому, они всегда готовы помочь другим людям.

У обучающихся наблюдается ситуативно-позитивное и ситуативно-негативное отношение к человеку как Иному. Подростки склонны к признанию и принятию культурного плюрализма, уважению самых разнообразных социокультурных групп, но при этом разделяют некоторые культурные предрассудки, использует стереотипы в отношении представителей тех или иных культур. Ситуативно-негативное отношение выявлено в 6а (25%) и 10 (53%) классах.

У обучающихся 6а, 8а, 9а, 9б классов наблюдается устойчиво-позитивное отношение к своему здоровью - для них ценность здоровья является приоритетной. Для остальных, ценность здоровья значима, объективно, но ставят его не слишком высоко. Показатель повысился в 7а, 9а классах.

Учащиеся принимают себя в целом, подростки все же могут испытывать неловкость по поводу некоторых своих особенностей. Многие подростки принимают себя таким, какие они есть, лишь в отдельные моменты своей повседневной жизни. В обществе сверстников они предпочитают быть на вторых ролях.

Подростки ощущают в себе возможность быть хозяином собственной жизни, однако полагают это реальным только в случае благоприятных внешних обстоятельств.

Уровень удовлетворенности учащимися школьной жизнью вырос по сравнению с предыдущим учебным годом в 7а, 11 классах. Снизился, но остается достаточно высоким в 9а, 6б, 10, 8а классах. Учащиеся заняты в системе дополнительного образования, что позволяет им реализовать свои возможности и потребности.

Средний показатель по школе по сравнению с прошлым годом несколько понизился, но остается достаточно высоким, 2,85 но ближе к среднему уровню.

Вырос уровень психологической атмосферы в коллективах 8а, 9а, 9б, 10 и 11 классов. Произошло незначительное снижение уровня психологической атмосферы в 6а, 7а классах.

Показатель по школе остается прежним 6,6 и остается выше среднего.

Средний показатель равен 3,8 балла по 5-ти бальной шкале, что говорит о среднем уровне удовлетворенности учащихся школьной жизнью. По сравнению с прошлым учебным годом показатель уменьшился на 0,5 балла. Обучающиеся 5 – 11-х классов считают, что школа дает хорошие знания и готовит к дальнейшему поступлению, в школе действуют кружки и факультативы, хорошо работает школьное самоуправление. Однако обучающиеся 5б, 8а, 7б и 10-х классов считают атмосферу в школе не достаточно доброжелательной, данный показатель составляет всего 3 балла из 5, а так же, что в школе находится интересно – показатель равен 2,8 балла.

Высокая степень развития когнитивного компонента педагогического взаимодействия у обучающихся 11, 8б классов. Снижение произошло у обучающихся 6б, 10 классов. Общий показатель по школе чуть снизился с 0,73 до 0,7.

Высокая степень развития эмоционального компонента педагогического взаимодействия наблюдается у обучающихся 6а, 8б, 5а, 11 классов, наблюдается рост у 6б, 6а и 11 классов. Снижение произошло у обучающихся 9б, 10 классов. Общий показатель по школе снизился но остается достаточно высоким, что говорит о положительном эмоциональном взаимодействии учащихся и педагогов.

Высокая степень развития поведенческо-волевого компонента педагогического взаимодействия наблюдается у обучающихся 6а, 9б, 8б, 11 классов. Повышение уровня показателя произошло в 9б, 8б, 6а классах. Снижение произошло у обучающихся 6б, 8а, и 10 классов. Общий показатель по школе снизился с 0,76 до 0,7.

Уровень самоуправления в школе выше среднего, коэффициент равен 0,68, что говорит о развитом самоуправлении в коллективе, по сравнению с прошлым учебным годом уровень самоуправления чуть снизился. На высоком уровне: 7а, 9б, 10, 11 классах; на среднем уровне: 8а, 9а, 7б классах.

В каникулярное время занятость обучающихся была обеспечена по различным направлениям - культурно-массовая работа, образовательная деятельность, работа с семьей и детьми из «группы риска». Особая роль уделялась спортивно-оздоровительной деятельности. Традиционны поездки в ФОК г. Володарск, игры на свежем воздухе, зимние забавы. В течение каникул функционировали объединения дополнительного образования. В осенние каникулы на базе гимназии был организован оздоровительный лагерь «Кадет» с дневным пребыванием детей.

Летняя оздоровительная компания в гимназии началась с традиционного велопробега «Мы выбираем жизнь». В летний период планируется: Июнь – 1 смена пришкольного детского оздоровительного лагеря «На планете детства»; Лагерь труда и отдыха; Июль – проект «Дворовые игры» и краеведческий проект «Изучение родного края»; Август – проект «Спорт площадка», военно-патриотический лагерь «Кадет», проект «Прогулочные группы».

В течение года организовано распространение опыта воспитательной работы гимназии через сайт школы и районную газету «Знамя», а также через собственные сайты учителей (7 педагогов).

Вопросы воспитания рассматривались на пяти педагогических советах. Регулярно проводились совещания классных руководителей по вопросам организации воспитательной работы школы.

21 апреля на базе гимназии состоялось расширенное заседание коллегии Министерства образования Нижегородской области «Об опыте работы муниципальных образований по патриотическому воспитанию и мерах по повышению эффективности деятельности по данному направлению».

Исходя из проведенного анализа работы за 2015-2016 учебный год, следует:

- ✓ Классным руководителям активизировать работу с родителями, не осознающими ответственность за воспитание и обучение своих детей;
- ✓ Установить наблюдение и контроль за семьями, состоящих на учете в ПДН и ВШК;
- ✓ Запланировать мероприятия по пропаганде здорового питания среди обучающихся и их родителей;
- ✓ Педагогам необходимо организовать планомерную работу по повышению активности участия обучающихся в творческих, исследовательских, интеллектуальных конкурсах различного уровня и направлений;
- ✓ Продолжить введение «Табеля учета полезных дел» членов самоуправления, где будет отмечаться, когда и какие дела были выполнены членом министерства в течение года.
- ✓ Продолжить периодичность печати материалов классных коллективов в рубрике «Вести из классов» школьного альманаха ЖЗД по утвержденному графику; классным руководителям назначить ответственных за предоставление классных вестей в редакцию альманаха;
- ✓ В целях пропаганды единого стиля ученической одежды, способствующего повышению дисциплинированности, развитию эстетической культуры учащихся реализовать проект «Самый стильный класс»;
- ✓ Классным руководителям начальной школы запланировать работу с выявленными в процессе мониторинга учащимися: индивидуальные беседы, игры, занятия на развитие коммуникативных УУД; повышать мотивацию; дать возможность всем обучающимся проявить свои сильные стороны и лидерские качества.
- ✓ создать профильный 10-й класс по индивидуальным учебным планам согласно проведенному анкетированию учащихся и родителей;
- ✓ продолжить реализацию школьного проекта «Радио 1-FM».
- ✓ продолжить реализацию проекта «Наставник», разработать критерии оценки реализации данного проекта классными коллективами;
- ✓ обязать ответственных за организацию мероприятий предоставлять информацию (в электронном виде: текст и фото) для размещения материалов в альманахе «ЖЗД» и сайте школы;
- ✓ в связи с тем, что 2017 года объявлен годом экологии в России, запланировать мероприятия, посвященные этой теме;
- ✓ в 1 четверти выпустить журнал «Акция Победа-2016» и распространить его среди школ района; привлекать в работу ВПК «Патриот» и «Музей мира» обучающихся школы;
- ✓ продолжить сотрудничество: КШИ им.Рожкова; Отделом ОБЖ детского центра г.Н.Ногорода; с частями Мулинского гарнизона; с советом ветеранов района; МДЦ и библиотекой п. Мулино; МОУ ДОД ДДТ г. Володарска;
- ✓ на базе гимназии реализовать конкурсы и соревнования патриотического и спортивного направлений различных уровней в рамках районной проектной линии «Патриот»;
- ✓ продолжить воплощение ежегодных проектов направления «Я и Здоровье»;
- ✓ организовать систему сдачи норм ГТО среди обучающихся и сотрудников гимназии;
- ✓ педагогам дополнительного образования заранее запланировать участие и продумать подготовку воспитанников своего объединения в конкурсах и соревнованиях в будущем учебном году;
- ✓ разработать программы внеурочной деятельности для 1-6 классов в соответствии с потребностями детей и родителей;
- ✓ классным руководителям отслеживать образовательный маршрут обучающихся, для выявления детей, не охваченных системой дополнительного образования гимназии и социальных партнеров;

- ✓ в рамках перехода воспитательной системы на новый уровень для создания новых воспитательных центров системы необходимо на базе гимназии создать спортивный клуб, а также совершенствовать работу НОУ (в целях стимулирования новой системообразующей деятельности – научно-познавательной).

Заместитель директора по ВР

О.И.Андроник