

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Гимназия № 1»


Андроник О.И.

«01» сентября 2016 г.



ПЛАН
работы «Одаренные дети»
МАОУ «Гимназия № 1»
на 2016 - 2017 учебный год

Цель:

уделять особое внимание психолого–педагогической поддержке одарённых (мотивированных) детей, ранней диагностики Эврикаьной одарённости;

усиление научно – методического сопровождения по данному направлению;

исходить из принципа: каждый ребёнок от природы одарён по- своему.

Задачи:

- предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых обучающихся, умственное, эмоциональное, социальное развитие и индивидуальное различие обучающихся;

- удовлетворение потребности в новой информации (широкая информационно–коммуникативная адаптация);

- помощь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях).

Сроки	Мероприятия	Ответственные	Уровень
<u>Август</u>	Сбор предложений по расширению возможностей реализации умственного потенциала детей Разработка индивидуальных программ развития одарённых учащихся.	зам. директора по УМР, учителя-предметники зам. директора по УМР, психологи, учителя-предметники, классные руководители одарённых детей	гимназия
<u>Сентябрь</u>	Разработка плана работы с одаренными детьми на 2016/2017 учебный год, составление базы одаренных детей. Выявление умственного потенциала, стимулирование творческой активности и т.д. (тестирование и помощь учащимся по необходимости в течение года).	зам. директора по УМР психологи, классные руководители одарённых детей, Психологи гимназии	гимназия
<u>Октябрь</u>	Организация НОУ, выбор тематики НИР.	учителя-предметники, научные руководители секций НОУ	Гимназия
	Турнир для учащихся н/школы «Мыслю, знаю, действую»	Учителя н/ш	
	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников Конкурсы и олимпиады младших школьников.	зам. директора по УМР, руководитель НОУ, учителя-предметники	гимназия
	Участие в конкурсе «Город в радуге профессий»	зам. директора по УМР	
<u>Ноябрь</u>			
	Организация участия в	Методисты, учителя-	Гимназия

	окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	<i>предметники</i>	
	Участие в НПК «Ступень к успеху»	<i>зам. директора по УМР Учителя-предметники, учителя ни</i>	Гимназия
	Участие в окружном этапе ВОШ (победители и призеры)	<i>Зам. директора, учителя-предметники</i>	Гимназия
	Подготовка и сдача аннотаций НИР для участия в научном соревновании «Путь в науку»	<i>Руководитель НОУ</i>	Гимназия
	Участие в НПК «Биология и медицина»	<i>зам. директора по УМР учителя биологии</i>	Гимназия
	Участие в конкурсе «Русский медвежонок»	<i>зам. директора по УМР, учителя русского языка и литературы</i>	Гимназия
	Участие в олимпиаде по физике и математике	<i>зам. директора по УМР учителя физики математики</i>	Гимназия
<u>Декабрь</u>	Смотры НИР учащихся в рамках подготовки к научному соревнованию «Путь в науку»	<i>руководители секций НОУ</i>	Гимназия
	Участие в окружном этапе ВОШ (победители и призеры)	<i>Зам. директора, учителя-предметники</i>	Гимназия
	Проведение конкурса «British Bulldog»	<i>Зам. директора, учителя английского языка</i>	Гимназия, Россия
<u>Январь</u>	Смотры НИР учащихся по подготовке к научному соревнованию «Путь в науку»	<i>Научные руководители НИР</i>	Гимназия
	Подготовка к участию в НПК «Лингва»	<i>Учителя иностранного языка, зам. директора по УМР</i>	гимназия
	Шахматный турнир	<i>Руководитель кружка «Шахматы»</i>	гимназия
	Межшкольная Эврикабная игра в клубе знатоков «Что? Где и Когда?»	<i>зам. директора по УМР</i>	Гимназия
	Участие в НПК «Эврика»	<i>зам. директора по УМР учителя-предметники, учителя н/ш</i>	Гимназия
	Детский компьютерный фестиваль.	<i>учитель информатики</i>	гимназия
	Подготовка и участие к экологическом фестивале «Рассвет»	<i>Учителя биологии и экологии, зам. директора по УМР</i>	Гимназия
	Подготовка и участие в НПК «Дети – творцы 21 века»	<i>Учителя-предметники, учителя н/ш, зам. директора по УМР</i>	Гимназия
	Участие в тестировании по математике «Кенгуру-выпускникам» (4,9,11 кл.)	<i>Учителя н/ш, методист кафедры математики, зам. по работе с ИОД</i>	гимназия, город
<u>Февраль</u>	Участие в конкурсе по технологии «Твори, выдумывай, пробуй»	<i>Учителя технологии, зам. директора по УМР</i>	Гимназия, город
	Проведение Эврикабной игры «Математический праздник»	<i>зам. директора по УМР</i>	гимназия
	Участие в НПК «Человек и общество»	<i>Учителя гуманитарного цикла</i>	гимназия
	Участие в НПК «Диалог культур»	<i>Учителя-предметники, зам. директора по УМР</i>	гимназия
	Подготовка и участие в НПК «Исследуем и проектируем»	<i>Учителя-предметники, зам. директора по УМР</i>	гимназия
	Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников	<i>зам. по работе с ОД</i>	гимназия
	Подготовка и участие в	<i>Учитель ИЗО, учителя н/ш,</i>	гимназия

	конкурсе Нади Рушевой	<i>зам. по работе с ОД</i>	
<u>Март</u>	Подготовка и участие в Международном математическом конкурсе «Кенгуру»	<i>Учителя математики, учителя н/ш, зам. директора по УМР</i>	гимназия, Россия
	Подготовка и участие в НПК «Новые вершины»	<i>Учителя-предметники, зам. директора по УМР</i>	Гимназия
	Выставка детского творчества	<i>зам. по работе с ОД учителя н/ш, учителя ИЗО, технологии</i>	Гимназия
	Участие в НПК «Лингва»	<i>Учителя-предметники, зам. директора по УМР</i>	Гимназия
	Шахматный турнир	<i>руководитель клуба «Шахматы»</i>	гимназия
	Подготовка и участие в НПК «Образование и научное творчество: вчера, сегодня, завтра»	<i>Научные руководители НИР зам. директора по УМР</i>	Гимназия
	Участие в конференции молодых исследователей	<i>Научные руководители НИР зам. директора по УМР</i>	Гимназия, Россия
	Подготовка и участие в конкурсе «Боварские мотивы»	<i>Учителя немецкого языка</i>	Гимназия
	Подготовка и участие в НПК «Целостный мир»	<i>Учителя-предметники, зам. по работе с ОД</i>	гимназия
	Проведение математического конкурса «Кенгуру»	<i>Учителя математики</i>	Гимназия, город
<u>Апрель</u>	Подготовка и участие в конкурсе «От замысла к изобретению»	<i>зам. директора по УМР</i>	гимназия, город, СМИ НОУ
	Подготовка и участие к НПК «Язык культуры - язык общения» (4-11 кл.)	<i>Учителя иностр. языка</i>	гимназия
	Межшкольная игра в клубе знатоков «Что? Где и Когда?»	<i>зам. директора по УМР руководитель Клуба знатоков</i>	Гимназия, округ
<u>Май</u>	Анализ результатов школьных и муниципальных олимпиад.	<i>руководители МО, учителя - предметники, зам. по УВР</i>	школа
	Подготовка анализа работы НОУ	<i>зам. директора по УМР руководитель НОУ</i>	гимназия
	Проведение выставки НИР учащихся «Эвриканая биржа»	<i>зам. директора по УМР</i>	гимназия

Программа «Одаренные дети»

2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

1. Выявление одаренных детей.

В МАОУ «Гимназия №1» выявление одаренных детей начинается с первого посещения психолога при поступлении в 1 класс и в дальнейшем в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными в разных областях и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие является одним из важнейших аспектов деятельности школы. Такие дети имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления; доминирующую активную познавательную потребность; испытывают радость от добывания знаний. Условно мы выделяем три категории одаренных детей:

1. Дети с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях (такие дети чаще всего встречаются в дошкольном и младшем школьном возрасте).
2. Дети с признаками специальной умственной одаренности – в определенной области науки, искусства, спорта и др. видах деятельности (подростковый образ).
3. Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами (чаще встречаются в старшем школьном возрасте).

2. Принципы работы педагога с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

3. Цели работы с одаренными детьми

- выявление одаренных детей;
- создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачек в развитии из способностей;
- развитие и выработка социально ценных компетенций у учащихся;
- адаптация и предпрофильная подготовка выпускников.

Стратегия работы с одаренными детьми

I этап – аналитический – при выявлении одаренных детей учитываются их успехи в какой-либо деятельности. Творческий потенциал ребенка может получить развитие в разных образовательных областях, но наиболее естественно, сообразно самой природе деятельности – в области художественного развития. В связи с этим целесообразно использовать часы вариативной части в обучении младших школьников на организацию творческих мастерских.

II этап – диагностический – индивидуальная оценка познавательных, творческих возможностей и способностей ребенка. На этом этапе проводятся групповые формы работы:

конкурсы, «мозговые штурмы», ролевые тренинги, научно-практические работы, творческие зачеты, проектные задания, участие в Эврикайных олимпиадах, марафонах, проектах, объединениях дополнительного образования и кружках по интересам.

III этап – этап формирования, углубления и развития способностей учащихся. В гимназии функционирует «НОУшонок», куда вошли самые активные, самые творческие, самые любознательные, самые трудолюбивые и способные в разных областях знаний ребята (2-11 классы). Необходимость в таком ребячем сообществе назрела давно: в школе всегда велась большая внеклассная работа по предметам учебного цикла, а в объединениях дополнительного образования занимаются около 60 % учеников школы. Старшеклассники сами проявили инициативу собраться для решения вопросов самоуправления. Взрослые им просто помогли воплотить их задумку в жизнь, пообещав на общественных началах в свободное время курировать их работу.

Деятельность НОУ разнообразна. Ребята занимаются в гуманитарной, естественно-научной и физико-математической секциях. Таким образом, можно отметить, что «Эврика» - это не только школьное научное общество, где занимаются «ботаники», а самый настоящий клуб по интересам. Здесь можно проявить себя в исследовательской деятельности, литературе, проектной деятельности, интеллектуальных играх, общественной работе НОУ. Самые талантливые ребята, участвовавшие и победившие в олимпиадах, конференциях, смотрах и конкурсах, отчитываются о своих победах в мае – на выставке «Интеллектуальная биржа», где подводятся итоги учебного года.

4. Условия успешной работы с одаренными учащимися.

- Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.
- Создание и постоянное совершенствование методической системы работы с одаренными детьми.
- Признание коллективом педагогов и руководством гимназии того, что реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы гимназии.

5. Формы работы с одаренными учащимися.

- школьное научное общество «Эврика», «НОУшонок»;
- объединения дополнительного образования;
- групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися;
- кружки по интересам;
- конкурсы и конференции;
- участие в олимпиадах;

- спецкурсы;
- работа по индивидуальным планам;
- обучение в классах с углубленным изучением отдельных предметов (предпрофильная и профильная подготовка)
- профориентационные экскурсии

Программа работы с высокомотивированными и талантливыми детьми

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители
1.	Совершенствование проблемно-исследовательских, проектных и модульных методов обучения, развивая непрерывно у учащихся творческое и исследовательское мышление.	в течение учебного года	Руководители секций «Эврика», «НОУшонок»,
2.	Развитие творческих способностей учащихся начальной школы. Выявление одаренных детей.	ежегодно	факультет начальной школы, психолог
3.	Совершенствование деятельности «Эврика», «НОУшонок». Создание нормативной и методической базы.	в течение учебного года	СМИ
4.	Организация исследовательской деятельности в гуманитарном, физико-математическом, естественно-научном, эстетическом, направлениях «Эврика», «НОУшонок»	ежегодно	Зам. директора по УМР, Экспертный совет
5.	Участие школьников в Международных конкурсах-играх «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно».	ежегодно	учителя-предметники
6.	Участие школьников в окружных, региональных и Всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах, конференциях, интеллектуальных играх	ежегодно	экспертный совет гимназии
7.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников	ежегодно	Психологи гимназии, методсовет
8.	Подготовка психолого-педагогических характеристик на каждого одарённого школьника, для разработки индивидуальной программы обучения		Психологи гимназии учителя - предметники Зам. директора по УМР
	<ul style="list-style-type: none"> • выявление учащихся в 1-4, 5-9,10-11 кл., составление диагностической карты; • разработка программ и планов индивидуальной работы 		

с детьми;

- проведения занятий с детьми;
- отработка форм, методов, приёмов работы;

создание мониторинга
результативности работы с
одарёнными детьми